

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ноздрачевская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарно – эстетического цикла
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.
Руководитель МО Лаврова
/Лаврова Т.Д./

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.
Председатель педагогического совета
Бильдина Н.С.
/Бильдина Н.С./

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №01-332
от 31.08.2023 г.
Директор школы
А.В. Тинькова
/А.В. Тинькова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Право»
ФГОС СОО
(базовый уровень)
10-11 КЛАСС
Срок реализации: 2023-2024 гг.

Составитель:

Бильдина Н.С., учитель истории и обществознания

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- - Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
- Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СОО приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 29.12.2014 № 1644);
- - Примерная программа СОО с учетом авторской программы Е.А.Певцовой «Право. Основы правовой культуры. 10-11 классы, базовый и углубленный уровни» (М.: Русское слово, 2020г.; электронный вариант) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- - Основная образовательная программа среднего общего образования –
- Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне (на действ. период)	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.3.3.8.2.1	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры. (в 2 частях) (базовый и углублённый уровни)	10	Русское слово	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г.

					N 253)
1.3.3.8.2.2	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры. (в 2 частях) (базовый и углублённый уровни)	11	Русское слово	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерс тва образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253)

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- - формирование правосознания и правовой культуры, социально - правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- - освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- - овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- - формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
 - Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся.
- Изучение курса рассчитано на 67 часов (по 1 часу в неделю; 34 часов в 10 классе и 33 часов в 11 классе).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
 - формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми

младшего возраста, взрослых в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопа

ности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств достижения.

Предметные результаты: изучения права на базовом уровне:

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность основ правового мышления;
 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате изучения права на базовом уровне выпускник научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;

- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Темы, рекомендованные для самостоятельного изучения

			10 класс
1.	Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества	4 часов	
2.	Тема 1. Теоретические основы права как системы	8 часов	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц
3.	Тема 2. Правоотношения и правовая культура	8 часов	Правовая культура
4.	Тема 3. Государство и право	10 часов	Сущность и функции государства. Органы власти и управления в стране. Правовое государство и его сущность.
5.	Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы	3 часа	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц
6.	Итоговое повторение	1 час	
11 класс			
7	Тема 5.Гражданское право	10 часов	
8	Тема 6. Семейное, жилищное, трудовое право	7 часов	
9	Тема 7. Административное право и административный процесс	2 часа	
10	Тема 8. Уголовное право и уголовный процесс	6 часов	
11	Тема 9. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	4 часа	
12	Тема 10. Международное право	3 часа	
	Итоговое повторение за курс	1 час	
	Итого	67	

10 класс

Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (4 ч)

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (8ч)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.

Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт.

Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (8ч)

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Правопорядок. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.

Промежуточный контроль (1 ч)

Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (10 ч)

Понятие государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Принципы местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Обязанности граждан. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Понятия. Государство. Глава государства. Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Парламент. Правительство. Конституция. Гражданское общество. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Ценз. Референдум.

Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (3 ч)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная

служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

Резерв свободного учебного времени (1 ч)

11 класс

Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (10ч)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридически лица как субъекты права. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита прав собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правил наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Интеллектуальная собственность. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Ископризнание прав собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Това

риществуна

вере.Обществосограниченнойответственностью.Акционерноеобщество.Обществодополнительнойответственностью.

Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.Претензия.Потребитель.Гарантийныйсрокиспользования Гарантийный срок эксплуатации. Наследование. Наследник.Наследодатель.Завещание.Времяоткрытиянаследства. Место открытиянаследства.

Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (3 ч)

Порядокзаключениябрака.Расторжениебрака.Имущественныеиличныеимущественныеправасупругов.Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментныеобязательства.

Понятия. Семья.Брачныйдоговор.Дети-сироты.Дети,оставшиеся без попеченияродителей.

Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (1 ч)

Жилищныеправоотношения.Реализациягражданамиправа нажильё.

Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (3 ч)

Понятие трудового права. Занятость и безработица.Занятостьитрудоустройство.Порядоквзаимоотношенийработниковиработодателей.Трудовойдоговор.Гарантииприприёме наработу.Порядокиусловиярасторжениятрудовагодоговора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Правовоерегулированиетруданесовершеннолетних.Льготы, гарантииикомпенсации,предусмотренныетрудовымзаконодательством длянесовершеннолетних.

Понятия. Трудовое право.Трудовыеотношения.Работник.

Работодатель.Безработный.Трудовойдоговор.Правилавнутреннеготрудовогораспорядка.Льгота.Иждивенцы.

Промежуточный контроль (1 ч)

Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (2 ч)

Административное право. Понятие административного правонарушения.Административнаяответственность.Мерыадминистративногонаказания.Производствоподеламобадминистративныхправонарушениях.

Понятия. Административное правонарушение.Административная ответственность. Административное задержание.

Доставление. Ходатайство. Отвод. Доказательства.

Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (6ч)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (4 ч)

Пенсионная система и страхование. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.

Понятия. Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Природоохранные нормы. Природоресурсные нормы. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (3 ч)

Понятие международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Организация Объединённых Наций. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Понятия. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Международное гуманитарное право. Капитуляция. Комбатанты. Некомбатанты.

Итоговое повторение (1 ч)

Формы и методы обучения – методы этапа восприятия-усвоения (методы монологически-диалогического

изложения и изучения материала: рассказ, объяснение, беседа, лекция; визуального изучения явлений: демонстрация и иллюстрация; самостоятельная работа с источниками: изучение документов, работа с учебником и книгой, использование справочной литературы, компьютера; упражнение, взаимообучение, опорный конспект); – методы этапа усвоения-воспроизведения (проблемная и игровая ситуации, учебная дискуссия, лабораторный эксперимент, упражнение, взаимное обучение, опорный конспект, опросно-ответный метод, зачетно-экзаменационный метод); – методы этапа учебно-творческого выражения (самостоятельный поиск, художественное исполнение и критический анализ результатов учебной деятельности).

Используемые технологии: – ИКТ-технологии (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, Интернет): формируется более высокий уровень самообразовательных навыков, умений ориентироваться в бурном потоке информации, выделять главное, обобщать, делать выводы; развиваются познавательные способности обучающихся; – блочно-модульное обучение: модульная организация учебно-воспитательного процесса позволяет избежать постоянного применения комбинированного урока; – игровые технологии: нестандартные уроки, призванные увлечь, заинтересовать обучающихся; – исследовательско-проектная деятельность: позволяет развивать навыки самостоятельной работы; – личностно ориентированное обучение: дает возможность дифференцированно подходить к возможностям и способностям обучающихся.

Календарно-тематическое планирование по предмету Право 10 класс

№	Дата	Тема урока	Количество во часов	Примечание
				Программа воспитания. Модуль «Школьный урок»
Вводная тема .Роль права в жизни человека и общества				
1.		Введение.	1	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2.		Юриспруденция как наука	1	
3.		Особенности и закономерности возникновения права	1	
4		Система регулирования общественных отношений	1	
Теоретические основы права как системы				
5		Система права	2	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке
7		Правотворчество и процесс формирования права	1	

8		Формы права	2	социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
10		Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	
11		Реализация права. Толкование права.	1	
12		Повторительно-обобщающий урок по теме "Теоретические основы права как системы"	1	
Правоотношения и правовая культура.				
13		Правоотношения и их виды	2	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
15		Правонарушения и их характеристика	2	
17		Юридическая ответственность	1	
18		Правовая культура	1	
19		Правовые системы современности	1	
20		Повторительно-обобщающий урок по теме "Правоотношения и их виды"	1	
Государство и право				
21		Понятие государства и его признаки	1	инициирование и поддержка проектной и исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов (творческих, социально значимых, научно-исследовательских)
22		Сущность и функции государства	1	
23		Форма государства	1	
24		Органы власти и управления в стране	1	
25		Правовое государство и его сущность	1	
26		Конституция Российской Федерации	1	
27		Гражданство как правовая категория	1	
28		Правовой статус человека и личности	1	
29		Избирательные система и их виды.	1	

30		Повторительно-обобщающий урок на тему "Государство и право"	1	
Правозащита и правоохранительные органы				
31		Защита прав человека в государстве	1	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
32-33		Правоохранительные органы Российской Федерации	2	
34		Итоговое повторение	1	

Календарно-тематическое планирование по предмету Право 11 класс

№	Дата	Тема урока	Количество во часов	Примечание
				Программа воспитания. Модуль «Школьный урок»
Гражданское право			10	
1.		Гражданское право как отрасль российского права.	1	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
2.		Субъекты гражданско-правовых отношений.	1	
3.		Сделки и представительство. Обязательственное право.	1	
4.		Понятие и сущность договора. Виды договоров.	1	
5.		Право собственности и его виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.	1	
6.		Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	1	
7.		Предпринимательство и предпринимательское право.	1	
8.		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	
9.		Наследственное право.	1	
10.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»	1	
Семейное, жилищное, трудовое право			7	
11.		Семейное право. Порядок заключения брака. Расторжение брака	1	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению

12.		Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов	1	доброжелательной атмосферы во время урока
13.		Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1	
14.		Жилищное право	1	
15.		Трудовое право. Занятость и трудоустройство	1	
16.		Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Рабочее время и время отдыха	1	
17.		Правовое регулирование труда несовершеннолетних	1	
Административное право и административный процесс			2	
18.		Административное право и административные правоотношения.	1	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
19.		Административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях	1	
Уголовное право и уголовный процесс			6	
20.		Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений	1	инициирование и поддержка проектной и исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов (творческих, социально значимых, научно-исследовательских)
21.		Уголовная ответственность и наказание.	1	
22.		Уголовная ответственность и наказание.	1	
23.		Уголовный процесс.	1	

24.		Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	1	
25.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное и уголовное право»	1	
Правовое регулирование в различных сферах			4	
26.		Пенсионная система и страхование	1	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
27.		Экологическое право	1	
28.		Правовое регулирование отношений в области образования	1	
29.		Финансовое право	1	
Международное право			3	
30.		Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.	1	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
31.		Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	
32.		Международное гуманитарное право и права человека.	1	
33.		Итоговое повторение по курсу «Право»	1	

Примерные темы проектных/исследовательских/творческих работ

«Права ребенка глазами обучающихся». Рассказать об основных правах ребенка, провозглашенных в Конвенции о правах ребенка и Декларации о правах ребёнка, об истории их зарождения. Кто защитит права ребенка?

«Права человека и гражданина. Право на образование». Рассказать, зачем надо знать свои права? Какова история права? Декларация и конвенция. Что это за документы? Что такое право на образование? Как право на образование действует в нашей школе? Куда обращаться за защитой своих прав?

«Конституция Российской Федерации – путь к правовому государству».

Рассказать об истории Конституции РФ. Структуре и высшей юридической силе основного закона государства. Рассказать о правовом государстве.

«Деловые бумаги в жизни обучающегося». Создать методическое пособие по написанию деловых бумаг в школе: объяснительной записки, заявления, справки, расписки, доверенности и т.п.

«Что нужно знать при трудоустройстве?». Рассказать, что собой представляет трудовой договор, о правилах его оформления и заключения. Какие документы требуются при трудоустройстве.

«Моя семья». Рассказать об основах семейного права. Рассказать о своей семье. Как в ней реализуются принципы семейного права. Права и обязанности членов семьи.

«Уголовная ответственность несовершеннолетних». Раскрыть понятие «уголовная ответственность несовершеннолетних», рассказать с какого возраста она наступает и за какие виды преступлений. Методы борьбы с преступностью несовершеннолетних.

